

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ,СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ “СЕЛО ВЕНЕЛИН ,
общ. Долни чифлик, област Варна,тел/факс:05147/2388, e-mail:ou.venelin@abv.bg

УТВЪРДИЛ–

/Милена Вителова /

ДИРЕКТОР НА ОУ „ СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2022/2023 година

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на педагогическия съвет-протокол №14 от 07.09. 2022 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕХОДЕН ПЕРИОД

През учебната 2022/2023 год. в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”, работят два екипа за ключови компетентности:

- Екип за ключови компетентности на учителите от начален етап с председател Елена Станева;
- Екип за ключови компетентности на учителите от прогимназиален етап с председател Янка Иванова.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители.

Индивидуално всеки от педагогическите специалисти има повече от два квалификационни курса.

II. ЦЕЛ(И) И ЗАДАЧИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизирание на образователния процес в училище.

1.1. Цели

- Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.
- Актуализиране на професионалните знания, усъвършенстване на професионалните умения, личните и професионални компетентности на учителите и създаване на мотивация за поддържаща и развиваща квалификационна дейност.
- Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците, успешната им социализация и социално-позитивна идентификация; осигуряване на условия за развитие на личностния потенциал на всички учители и ученици и на възможности за самоутвърждаване и творческа изява.

1.2. Задачи

- Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него се добавят и плановете на:
 - ЕКК на учителите от начален етап
 - ЕКК на учителите от прогимназиален етап

- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.
- Да се усъвършенства организацията на учебния процес.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, и към проактивно поведение по отношение на овладяването и прилагането на нови, иновативни техники и методи на преподаване и оценяване.
- Да се подобри екипната работа в училище, като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колектива, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.
- Да се овладеят стратегии за учене и самоподготовка от учениците и да се създаде трайна мотивация за учебна дейност чрез прилагането на разнообразни форми и методи на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Да се открие и развие творческия потенциал и способности на всеки ученик и да се осигурят възможности за тяхната изява.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- o В резултат от проучването на потребностите на педагогическия персонал от предходната учебна година бяха избрани следните теми:
 - ❖ „Акценти на прехода начален – прогимназиален клас”;
 - ❖ „Механизми за ефективно сътрудничество между учители и родители при обучение в мултикултурен клас”.
 - ❖ „Интерактивност и интегративност в обучението”
 - ❖ „Създаване на мотивираща образователна среда в училищния клас”
 - ❖ „Компетентностно ориентиран подход в STEM обучението“
 - ❖ „Работа с електронен дневник“.

Целеви групи:

Директор; учители – начален и прогимназиален етап.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от 01.01.2021 година.
2. Образователните институции планират минимум 50 на сто от средствата по алинея 1, член 8 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и други.

4. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.
5. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.
6. При наличие на изявено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разноски и съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Постигане на набелязаните цели;
4. Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти;
5. Включване на всички педагогически специалисти във формите за квалификация;
6. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО ;
7. Развитие на творческите способности на учениците, вследствие обучението на преподавателите по темата.

VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане, времетраене	Целева група	Отговорник за провеждане	Лектор /организация/
1	Профил на иновативния начален учител	Тематичен квалификационен курс	16 акад.ч.	Начални учители	ЕКК	ДИКПО Варна доц. д-р В. Кюркчийска

2	STEM – прилагане на интердисциплинарен подход в началното училище	Тематичен квалификационен курс	16 академични часа	Начални учители	ЕКК	ТУ Варна
3	Компетентностно ориентиран подход в STEM обучението	Тематичен квалификационен курс	16 академични часа	Начални учители Прогимназиални учители	ЕКК	ТУ Варна
4	Иновативни методи и средства за работа в мултикултурна среда	Тематичен квалификационен курс	16 академични часа	Начални учители Прогимназиални учители	ЕКК	ТУ Варна
6	”Интегриране на получените знания с придобиване на умения в часовете за дейности по интереси във I и II клас при целодневна организация на учебния процес в училище”.	Практикум	Април 2 академични часа	Начални учители	Учител в група за ЦОУД 1-2	Учител в група за ЦОУД 1-2
7	Приемственост между началната и прогимназиалната училищна	Семинар Срещи на учителите от начален	септември – май 2 академични часа	Начални учители и учители от групите за	Учителите от прогимназията	в ЕКК

	степен	етап и прогимназиален етап		ЦОУД		
8	Работа с учебна документация	Въвеждащ курс-работна среща	септември – ноември 2 акад.ч.	Начални учители Учители от прогимназията	Директор	Директор
9	Работа с електроннообучителната платформа Microsoft Teams. Работа с електронен дневник	семинар	м. септември 8 акад. ч.	Начални учители, Прогимназиални учители	Председатели на ЕКК	ВУК Екип от учители от прогимназиален етап М. Христова
10	Часът на класа като специално време за среща на учителя с неговите ученици.	семинар	м. ноември	Начални учители, Прогимназиални учители,	Председатели на МО	ВУК Екип от учители в начален етап
11	Методика на обучението по БДП	семинар	по график 8 акад. ч.	Всички учители по БДП и Комисия по БДП	Директор