



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ, СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"**  
село Венелин, ул. „Бреза“ №1, общ. Долни чифлик, област Варна, тел. 0885908843  
e-mail: [info-400128@edu.mon.bg](mailto:info-400128@edu.mon.bg)

---

**СЪГЛАСУВАЛ - .....**  
**/Милена Вителова /**  
**ДИРЕКТОР НА ОУ „ СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

## **ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**учебна 2024/2025 година**

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на педагогическия съвет-протокол №15 от 10.09. 2024 г.

### I Анализ на институционалната квалификационна дейност за предходен период:

През учебната 2023 – 2024 година в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ работят два екипа за ключови компетентности:

- Екип за ключови компетентности на учителите от начален етап е председател Руска Василева
- Екип за ключови компетентности на учителите от прогимназиален етап е председател Емилия Атанасова

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

Училищната общност е много добре функционираща – формиран е обществен съвет, училищен съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища.

Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет: прилагат се форми за наставничество на млади и назначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.

Училището развива активна дейност по европейски проекти.

### Данни за кадровия потенциал на институцията:

През изтеклата календарна година в ОУ“ Св. Св. Кирил и Методий“ с. Венелин работеха и педагогически специалисти, разпределени както следва:

Длъжност	Директор	РИКТ	Педагогически съветник	Главен учител	Старши учител	Учител	Младши учител
Брой	1	-	-	-	6	5	-

Носители на ПКС са 9 от тях разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	2	1	0	5	1

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучението, възпитание и социализация:
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация:
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно:
- експериментиране с нови идеи:
- създаване на нови контакти:

С участието на педагогически специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна :

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите:
- и прилагане на съвременни методи на обучение:

В резултат на повишените професионални компетентности на учителите се констатира подобряване на ефективността на образователния процес.

## II. ЦЕЛ(И) И ЗАДАЧИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизирание на образователния процес в училище.

### 1.1. Цели

- Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.
- Актуализиране на професионалните знания, усъвършенстване на професионалните умения, личните и професионални компетентности на учителите и създаване на мотивация за поддържаща и развиваща квалификационна дейност.
- Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците, успешната им социализация и социално-позитивна идентификация; осигуряване на условия за развитие на личностния потенциал на всички учители и ученици и на възможности за самоутвърждаване и творческа изява.

#### I.1. Задачи

- Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него се добавят и плановете на:  
ЕКК на учителите от начален етап  
ЕКК на учителите от прогимназиален етап
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.
- Да се усъвършенства организацията на учебния процес.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, и към проактивно поведение по отношение на овладяването и прилагането на нови, иновативни техники и методи на преподаване и оценяване.
- Да се подобри екипната работа в училище, като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колектива, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.
- Да се овладеят стратегии за учене и самоподготовка от учениците и да се създаде трайна мотивация за учебна дейност чрез прилагането на разнообразни форми и методи на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Да се открие и развие творческия потенциал и способности на всеки ученик и да се осигурят възможности за тяхната изява.

### III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- В резултат от проучването на потребностите на педагогическия персонал от предходната учебна година бяха избрани следните теми:
  - ❖ „Акценти на прехода начален – прогимназиален клас”;
  - ❖ „Механизми за ефективно сътрудничество между учители и родители при обучение в мултикултурен клас”.

- ❖ „Интерактивност и интегративност в обучението”
- ❖ „Създаване на мотивираща образователна среда в училищния клас”
- ❖ „Компетентностно ориентиран подход в STEM обучението“
- ❖ „Работа с електронен дневник“.

#### **Целеви групи:**

Директор; учители – начален и прогимназиален етап.

#### **IV. ФИНАНСИРАНЕ**

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от 01.01.2021 година.
2. Образователните институции планират минимум 50 на сто от средствата по алинея 1, член 8 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и други.
4. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.
5. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.
6. При наличие на изявено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разноски и съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

#### **V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Постигане на набеязаните цели;

4. Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти;

5. Включване на всички педагогически специалисти във формите за квалификация;

6. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО ;

7. Развитие на творческите способности на учениците, вследствие обучението на преподавателите по темата.

#### 1. VI. КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ НА ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

Критерии за качествена оценка	Индикатори
Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети</li><li>• Подобрени резултати от НВО</li></ul>
Приложимост на наученото	Прилагане на съвременни методи на преподаване – адаптирани към потребностите на учениците
Влияние на резултатите от обучението	Адаптиране на учениците и преодоляване на стреса от прехода в различните етапи на обучение
Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението	Брой учители, придобили по-висока ПКС

#### VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане, времетраене	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор /организация/
---	------	-------	-----------------------------------	--------------	----------------------------	----------------------

1	Създаване на мотивираща образователна среда в училищния клас	Тематичен квалификационен курс	16 академични часа	Начални учители Прогимназиални учители	Проф. Н. Колишев	ДИКПО Варна
2	Тренинг за справяне със стреса и емоционалното прегаряне в образователната среда. Повишаване на самочувствието и позитивната самооценка на педагогическия специалист	Тематичен квалификационен курс	48 академични часа	Начални учители Прогимназиални учители	ЕКК	Изнесено обучение
3	Мотивация на ученика-организация, взаимодействие, практика	Тематичен квалификационен курс	16 академични часа	Начални учители Прогимназиални учители	ЕКК- д-р Иванка Павлова	ТУ Варна
4	Мотивиращи за учене подходи в обучението	Тематичен квалификационен курс	16 академични часа	Начални учители Прогимназиални учители	ЕКК	ТУ Варна
5	Стратегии за учебно мотивиране на учениците	Тематичен квалификационен курс	16 академични часа	Начални учители Прогимназиални учители	Проф. Н. Колишев	ДИКПО Варна

6	Ученето- как (не) се случва в училище	Тематичен квалификационен курс	16/32 акад.ч	Начални учители Прогимназиални учители	ЕКК	ДИКПО Варна
7	Работа с учебна документация	Въвеждащ курс-работна среща	септември – ноември 2 акад.ч.	Начални учители Учители от прогимназията	Директор	Директор
8	Билингви и приобщаващо образование	Тематичен квалификационен курс	16 акад. ч	Начални учители, Прогимназиални учители	ЕКК- В. Кадева, Д. Димитрова	РААБЕ
9	Развитие и усъвършенстване на практически умения за създаване на съвременно електронно учебно съдържание	Тематичен квалификационен курс	16 акад.ч	Начални учители, Прогимназиални учители	ЕКК- Ал. Беровска, В. Кадева	РААБЕ-изнесено обучение
10	Методика на обучението по БДП	семинар	по график 8 акад. ч.	Всички учители по БДП и Комисия по БДП	Директор	..... ..... .....