



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ, СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
село Венелин, ул. „Бреза“ №1, общ. Долни чифлик, област Варна, тел. 0885908843
e-mail: info-400128@edu.mon.bg

СЪГЛАСУВАЛ -
/Милена Вителова /
ДИРЕКТОР НА ОУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2026/2027 година

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на педагогическия съвет-протокол № ... от 15.09.2026 г.

I Анализ на институционалната квалификационна дейност за предходен период:

През учебната 2025 – 2026 година в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ работят два екипа за ключови компетентности:

- Екип за ключови компетентности на учителите от начален етап е председател Руска Василева
- Екип за ключови компетентности на учителите от прогимназиален етап е председател Марина Христова

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

Училищната общност е много добре функционираща – формиран е обществен съвет, училищен съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища.

Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет: прилагат се форми за наставничество на млади и назначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.

Училището развива активна дейност по европейски проекти.

Данни за кадровия потенциал на институцията:

През изтеклата календарна година в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Венелин работеха 11 педагогически специалисти, разпределени както следва:

Длъжност	Директор	РИКТ	Педаг. съветник	Главен учител	Старши учител	Учител	Младши учител
Брой	1	–	–	–	6	3	–

Носители на ПКС са 9 от тях разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педаг. специалисти	2	2	0	5	0

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучението, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти;

- С участието на педагогически специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна :
- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- и прилагане на съвременни методи на обучение;
- В резултат на повишените професионални компетентности на учителите се констатира подобряване на ефективността на образователния процес.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

1.1. Цели

- Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.
- Актуализиране на професионалните знания, усъвършенстване на професионалните умения, личните и професионални компетентности на учителите и създаване на мотивация за поддържаща и развиваща квалификационна дейност.
- Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците, успешната им социализация и социално-позитивна идентификация; осигуряване на условия за развитие на личностния потенциал на всички учители и ученици и на възможности за самоутвърждаване и творческа изява.

1.2. Задачи

- Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него се добавят и плановете на:
 1. ЕКК на учителите от начален етап
 2. ЕКК на учителите от прогимназиален етап
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.
- Да се усъвършенства организацията на учебния процес.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, и към проактивно поведение по отношение на овладяването и прилагането на нови, иновативни техники и методи на преподаване и оценяване.
- Да се подобри екипната работа в училище, като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колектива, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.
- Да се овладеят стратегии за учене и самоподготовка от учениците и да се създаде трайна мотивация за учебна дейност чрез прилагането на разнообразни форми и методи на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Да се открие и развие творческия потенциал и способности на всеки ученик и да се осигурят възможности за тяхната изява.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

В резултат от проучването на потребностите на педагогическия персонал от предходната учебна година бяха избрани следните теми:

- „Акценти на прехода начален – прогимназиален клас“
- „Механизми за ефективно сътрудничество между учители и родители при обучение в мултикултурен клас“
- „Интерактивност в обучението“
- „Създаване на мотивираща образователна среда в училищния клас“
- „Компетентностно ориентиран подход в STEM обучението“
- „Работа с електронен дневник“

Целеви групи:

Директор; учители – начален и прогимназиален етап.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от 01.01.2026 година.
2. Образователните институции планират минимум 50 на сто от средствата по алинея 1, член 8 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и други.
4. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.
5. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.
6. При наличие на изявено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разходи и съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Постигане на набелязаните цели;
4. Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти;
5. Включване на всички педагогически специалисти във формите за квалификация;

6. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО ;
7. Развитие на творческите способности на учениците, вследствие обучението на преподавателите по темата.

VI. КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ НА ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

Критерии за качествена оценка	Индикатори
Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията	● Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети ● Подобрени резултати от НВО
Приложимост на наученото	Прилагане на съвременни методи на преподаване – адаптирани към потребностите на учениците
Влияние на резултатите от обучението	Адаптиране на учениците и преодоляване на стреса от прехода в различните етапи на обучение
Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението	Брой учители, придобили по-висока ПКС

VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане, времетраене	Целева група	Отговорник за провеждане	Лектор /организация/
1	Интеркултурно образование и работа в мултиетническа среда	Тематичен квалификационен курс	16 акад.ч.	Учители начален етап	проф. д-р И. Ризов	ДИКПО Варна

2	Специфични методи и похвати за успешно преподаване в STEM среда	Тематичен квалификационен курс	16 академич.	Учители начален етап Учители прогимназиален етап	ЕКК	Институт за прогресивно образование
3	Културни различия и училищни практики – родители и учители заедно за успеха на децата	Тематичен квалификационен курс	16 академич.	Учители начален етап Учители прогимназиален етап	ЕКК-	Институт за прогресивно образование
4	STEM пътешествие със слънчев часовник –	Тематичен квалификационен курс	16 академич.	Учители начален етап Учители прогимназиален етап	ЕКК лектори доц. д-р Севдалина Георгиева, Таня Маринова, Наталия Борисова	ТУ Варна
5	Стратегии за учебно мотивиране на учениците	Тематичен квалификационен курс	16 академич.	Учители начален етап Учители прогимназиален етап	Проф. Н. Колишев	ДИКПО Варна
6	Приобщаващо образование – Как да работим с различията?	Тематичен квалификационен курс	16 академич.	Учители начален етап Учители прогимназиален етап	ЕКК	Преподавател. bg
7	Работа с учебна документация	Въвеждащ курс работна среща	септември – ноември 2 академич.	Учители начален етап Учители прогимназиален етап	Директор	Директор

8	Методически иновации в обучението по български език и математика в началния етап на основната образователна степен -	Тематичен квалификационен курс	16 академични часа	Учители начален етап	лектори проф. д.н. Маргарита Георгиева, доц. д-р Севдалина Георгиева.	ТУ Варна
9	Изкуственият интелект (AI) в училището и в класната стая	Тематичен квалификационен курс	16 академични часа	Учители начален етап Учители прогимназиален етап	ЕКК	РААБЕ- Уебинар MS Teams
	Киберсигурност и превенция на рисковете при децата и учениците в онлайн среда	Тематичен квалификационен курс	16 академични часа	Учители начален етап Учители прогимназиален етап	ЕКК	РААБЕ- Уебинар MS Teams
10	Методика на обучението по БДП	семинар	по график 8 академични часа	Всички учители по БДП и Комисия по БДП	Директор	