



Утвърдил:
Директор:.....
/ Милена Вителова /

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
за подобряване и развитие на процеса на обучение по математика
в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Венелин
през учебната 2026-2027 година

I. Цели за подобряване и развитие на процеса на обучение по математика:

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Постигане на добри резултати на НВО.
3. Разширяване и поддържане интереса към математиката, мотивиране за извършване на математически дейности.
4. Повишаване нивото на придобитите знания и умения.
5. Създаване и развитие на волеви качества като самостоятелност, упоритост, самокритичност.
6. Развиване на наблюдателност, въображение, концентрация.
7. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.
8. Развитие и усъвършенстване на изчислителните умения

II. Задачи:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на пропуските.
2. Компенсиране на установените пропуски на учениците с цел повишаване качеството на образованието.
3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците за учене.
4. Обмен на добри практики за повишаване квалификацията на учителите.
5. Взаимодействие с родители и институции.
6. Провеждане на квалификационни курсове.
7. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III. Мерки за подобряване и развитие на процеса на обучение по математика:

мерки	дейности	срок	осъществява се от:	индикатор
1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения във връзка с конкретно учебно съдържание	1.1. Използване в обучението и оценяването на учениците от пети до седми клас на задачи в съответствие с формата на НВО - задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи с разширен свободен отговор при провеждане на: - Входно и изходно ниво; - Класни и контролни работи; - Текущ контрол.	постоянен	Учителите по математика	Брой проведени оценявания по класове (V, VI и VII)
	1.2. Изготвяне на качествен анализ на резултатите по отношение на постигане на очакваните резултати по задачи в темите за писмени изпитвания	постоянен	Учителите по математика	Брой ученици с ниски резултати

2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез усвояване нивото на съответните знания, умения и отношения по конкретното учебно съдържание	2.1. Допълнителна работа с учениците с установени пропуски по математика (консултации, часове за самоподготовка в групи за целодневна организация на учебния ден)	постоянен	Учителите по математика	Брой обхванати ученици с ниски резултати
	2.2. Индивидуална или групова работа с ученици за развиване на четивната и математическа грамотност и осъществяване на междупредметни връзки	постоянен	Учителите по математика	Брой обхванати ученици
3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците за учене	3.1. Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване: - Практико-приложни задачи; - Проектно-ориентирано обучение; - Използване на динамичен софтуер или електронна платформа; - Изследователския и проблемен подход в обучението; - Групов и екипна работа; - Игровия подход; - Позитивно и стимулиращо оценяване напредъка на учениците; - Формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение.	постоянен	Учителите по математика	Използвани методи, форми и средства за обучение и оценяване
	3.2. Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извънучилищни форми (математически състезания, празници на математиката, занимания по интереси, изработване на математически табла, презентации с биографии на известни математици и др.)	постоянен	Учителите по математика	Брой организирани форми на изява Брой участвали ученици
	3.3. Обогаляване на материално-техническата база с подходящи дидактически средства и математическа литература	м. април 2027 г.	Директор Учителите по математика	Брой дидактически средства и литература по математика Относителен дял на изразходваните средства и литература по математика от бюджета на училището
4. Обмен на добри практики за повишаване квалификацията на учителите	4.1. Представяне на ефективни модели за обучение по предмета	постоянен	Директор Учителите по математика	Брой представяния
	4.2. Популяризиране на добри практики	постоянен	Директор	Брой практики
	4.3. Участие на учителите по	постоянен	Директор	Брой учители

	математика в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност по предмета		Учителите по математика	
5. Взаимодействие с родители и институции	5.1 Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класа, свързани с обучението на учениците, както и с мотивацията за явяване на НВО	постоянен	Директор Учителите по математика	Брой съвместни срещи по проблема
	5.2. Участие на родители в часове по математика в организирани дни на отворените врати	постоянен	Директор Учителите по математика	Брой часове
	5.3. Участие в национални програми и проекти, насочени към повишаване на резултатите от обучението по математика	постоянен	Директор Учителите по математика	Брой групи

Изготвил: Марина Христова